

TEST DE UBICACIÓN. MODALIDAD INICIAL O AVANZADA

Se sugiere cumplimentar este test por los centros que deseen incorporarse a la propuesta de autoformación sobre competencias básicas (CCBB), para observar sus posibilidades de logro y su incorporación a la modalidad más apropiada.

Centro	Datos email, web	Fecha celebración	Nº miembros
--------	------------------	-------------------	-------------

Indica la "valoración global" (de 0 a 5) en las siguientes afirmaciones: (1= nada; 5= mucho).

	1	2	3	4	5	Media general
	<i>nada</i>	<i>poco</i>	<i>algo</i>	<i>bastante</i>	<i>mucho</i>	
<i>El trabajo ya realizado:</i>						
1. Se conoce la propuesta europea DESECO y sus repercusiones en la LOE, 2006.						
2. Ha existido ya un trabajo inicial sobre competencias básicas.						
3. Se conocen la LOE, los RRDD de enseñanzas mínimas y la normativa autonómica.						
4. Ha realizado el centro trabajos sobre ejercicio, actividad y tarea, diferenciando el peso de contenidos y objetivos.						
5. Se ha debatido en el centro sobre metodología y niveles de mínimos, en relación con las competencias.						
6. Se conocen los procesos cognitivos o modelos de pensamiento que PISA evalúa y su relación con las competencias.						
7. Se dispone de un mapa de concreción curricular con el que se han iniciado Unidades Didácticas o Programaciones de aula.						
8. Se ha desarrollado un modelo para evaluar competencias.						
9. Ha trabajado el centro su Proyecto Educativo de Centro y los principios educativos en relación con las CCBB.						
10. Se conoce el proceso de trabajo del plan de mejora y su relación con las CCBB.						
Suma total						

Valoración del test y orientaciones

Dado que cada ítem hace alusión a una actividad tipo que se vive en el proceso de la modalidad inicial (los seis primeros ítems) y la modalidad avanzada (los cuatro últimos ítems), se considera que los centros con una puntuación:

- Entre 10 y 25 puntos: deben iniciar el proceso en la modalidad inicial y dentro de ella diseñar su propio itinerario dentro de las seis actividades.
- Entre 25 y 50: deben iniciar el proceso en la modalidad avanzada. Si el centro supera los 35 - 40 puntos podría profundizar en esta modalidad y su plan de mejora o diseñar un itinerario de especialización, o de profundización, centrado en el cierre del modelo de evaluación, de metodología, competencias profesionales docentes...